

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 53/2021)

a.s. 2020-2021

Consiglio della classe 5AI

settore tecnologico

indirizzo informatica e telecomunicazioni

articolazione informatica

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto

il

Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	3
3. RELAZIONE GENERALE DELLA CLASSE	4
3.1 Composizione della classe	4
3.2 Profitto	5
3.2.1 Regolarità degli studi	6
3.3 Comportamento	6
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	6
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Ed. Civica	7
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	7
3.7 Metodologia CLIL	8
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ASL)	8
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo	10
3.10 Attività integrative ed extracurricolari	10
4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA (fornite in allegato)	11
4.1 N° di ore svolte	11
4.2 Brevi note sul profitto	11
4.3 Brevi note sulla motivazione	11
4.4 Brevi note sulla partecipazione	11
4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	11
4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	11
4.7 Metodologie didattiche utilizzate	11
4.8 Verifiche e valutazione	11
4.9 Programma svolto	11
4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio	11
5. MATERIALI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO DELL'ESAME DI STATO	11
5.1 Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio	11
5.2 Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio	11
5.3 Colloquio	13
6. ALLEGATI	14
6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi	14
6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta	15
6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi	16
6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	16
7. ALLEGATI RIPORTATI SUL FASCICOLO CARTACEO RISERVATO ESTERNO AL PRESENTE DOCUMENTO	
7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H	16
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)	16
FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE	17

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali (u.d.)
Rafaella Vidoni	Lingua e letteratura italiana	4
	Storia	2
Francesca Mazziotti	Lingua Inglese	3
Francesca Bastiani	Matematica	3
Claudio Ardessi	Scienze motorie e sportive	2
Michele Bressan	Religione cattolica	1
Marco Corbatto	Sistemi e reti	5(3)
Sandra Sattolo	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	4(2)
Emanuela Gaggioli	Gestione progetto, organizzazione d'impresa	4 (1)
Lara Troncon	Informatica	7(4)
Maurizio Silvestri	Lab. Sistemi e reti	(3)
	Lab. Informatica	(4)
Paolo Benoli	Lab. Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	(2)
Alessandro Brotto	Lab. Gestione progetto, organizzazione d'impresa	(1)
Marinella Ferrari	Referente Ed. Civica	

Fra parentesi le ore di laboratorio svolte in compresenza

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per le seguenti discipline: Informatica, Sistemi e Reti

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline: Lingua Inglese, Matematica, Sistemi e Reti, Lab. Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni, Lab. Informatica, Lab. Telecomunicazioni e Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni.

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Lo studente, a conclusione del percorso di studio, è in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

Lo studente, a conclusione del percorso scolastico, avrà acquisito competenze che gli permetteranno di:

- utilizzare le diverse tecnologie innovative;
- analizzare, progettare e gestire sistemi per l'elaborazione, trasmissione e acquisizione di informazioni;
- collaborare, nel rispetto del quadro normativo nazionale e internazionale, nella gestione di progetti inerenti la sicurezza e la privacy delle informazioni; relazionare e comunicare per operare autonomamente e in team.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero attuale	16		16
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	Si veda allegato riservato		

La classe 5AI risulta attualmente formata da 16 allievi

Il profilo della classe appare articolato e si presenta fortemente eterogeneo sia per quanto concerne la provenienza, sia per quanto concerne le capacità, l'interesse, l'impegno e la motivazione allo studio.

Il dialogo educativo con la classe, durante il quinquennio, ha evidenziato un'evoluzione con aspetti di positività e di complessità, va sottolineato che spesso, a fasi di attenzione ed interesse, si sono susseguiti momenti di difficoltà, durante i quali l'attività didattica ha subito un rallentamento a causa del calo della concentrazione o della settorialità della partecipazione e interesse. Tale realtà si è acuita durante la proposta delle attività didattiche a distanza ed in modo particolare ciò ha coinvolto le discipline afferenti all'area trasversale.

Nel presente anno scolastico, a partire dal mese di novembre, sia docenti che allievi hanno dovuto rapportarsi nuovamente con modalità didattiche a distanza (Attività laboratoriale in presenza) a causa della chiusura delle scuole per Covid-19. Va segnalato che tale esperienza ha offerto, per alcune attività, buone opportunità di apprendimento, in particolare nelle discipline di Indirizzo come Informatica e Sistemi e Reti, ma non si possono ignorare altre oggettive difficoltà:

- riduzione dell'orario delle singole lezioni
- riduzione del monte ore settimanale per alcune discipline (Italiano/Storia e Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni)
- quarantene fiduciarie sia a carico di allievi che di insegnanti
- problemi di connessione
- difficoltà a monitorare la reale partecipazione degli allievi alle lezioni
- difficoltà a somministrare verifiche che effettivamente siano in grado di valutare le competenze, abilità e conoscenze degli allievi

A ciò si deve aggiungere il periodo emotivamente e psicologicamente straordinario a cui gli alunni e docenti sono ancora attualmente sottoposti e che sta incidendo sul reale processo di apprendimento.

3.2 Profitto

L'attività di studio individuale è stata affrontata quasi dall'intera classe con sufficiente impegno, alcuni allievi hanno evidenziato capacità rielaborative finalizzate agli aspetti applicativi delle conoscenze acquisite; molti allievi hanno invece dimostrato di attuare uno studio puramente schematico e ripetitivo privilegiando un impegno settoriale limitato agli argomenti di proprio interesse.

La proprietà lessicale, l'utilizzo della terminologia disciplinare e la capacità espositiva ed argomentativa risultano acquisite in modo diseguale. Solo alcuni allievi evidenziano padronanza lessicale e capacità espositiva/rielaborativa autonoma e critica mentre per altri risulta necessaria la guida ed il supporto dell'insegnante per l'esposizione e lo sviluppo di collegamenti intra/interdisciplinari.

Si segnalano infine alcuni allievi della classe per la permanenza di aree di fragilità in diverse discipline, con un recupero parziale e non pienamente soddisfacente delle lacune emerse nel corso del primo periodo scolastico (carenze pregresse nelle competenze di base, impegno discontinuo e frequenza irregolare ecc...)

In conclusione, esprimendo una valutazione complessiva, si può osservare che la classe ha comunque evidenziato un consolidamento degli obiettivi/competenze raggiunti al termine del quarto anno anche se la capacità di studio autonomo e motivazione all'approfondimento personale rimane circoscritta ad un esiguo gruppo di allievi.

Nell'insieme, la classe si dimostra:

- Nel complesso sufficiente impegno manifestato nelle singole discipline,
- diversificata ed eterogenea per quanto concerne il livello delle abilità individuali e delle competenze acquisite,
- diversificata per quanto concerne gli stili cognitivi di apprendimento, l'impegno nello studio e il senso di responsabilità legato anche alla frequenza scolastica.

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
16	14	2	/

3.3 Comportamento

Nel corso del quinquennio l'assetto della classe è stato modificato dall'avvicinarsi di alcuni alunni a causa di trasferimenti e non ammissioni, le nuove presenze si sono comunque ben inserite nel gruppo classe.

La dimensione relazionale si è caratterizzata, durante l'intero corso scolastico, per un sufficiente livello di integrazione tra le diverse individualità. Non si rilevano episodi di significativa tensione o conflittualità.

È opportuno comunque segnalare che le modalità comportamentali di alcuni componenti si sono caratterizzate per un buon interesse e impegno, dimostrando puntualità nelle consegne, serietà nello studio raggiungendo un apprezzabile livello di preparazione in particolare nelle discipline di indirizzo. La restante parte della classe ha dimostrato un minore coinvolgimento, la presenza di uno studio passivo e mnemonico, spesso finalizzato al superamento delle verifiche, ed un rispetto non sempre puntuale delle consegne.

L'analisi degli elementi che concorrono nel differenziare il profilo degli allievi pone in evidenza non solo la presenza di una diversa motivazione ed impegno ma anche un disomogeneo bagaglio di competenze di base che per alcuni di essi risulta essere decisamente contenuto.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2020-2021 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

a) NON COGNITIVI

- porsi in relazione in modo corretto ed imparare a lavorare in gruppo
- saper utilizzare le fonti di informazione (consultare testi, manuali, dizionari, etc.)
- acquisire la capacità di adattarsi a situazioni nuove
- attivare percorsi di autoapprendimento
- acquisire un corretto metodo di studio ed imparare ad organizzare il lavoro

b) COGNITIVI

- comprendere testi, individuare i punti principali e migliorare la capacità di esporre i punti significativi
- applicare principi e regole
- stabilire connessioni tra cause ed effetti
- saper collegare argomenti della medesima o di diverse discipline tra loro e cogliere le relazioni semplici
- interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali
- esprimersi in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico proprio di ciascuna disciplina
- documentare in modo adeguato il proprio lavoro
- favorire lo sviluppo di capacità progettuali

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Ed. Civica

Referente del progetto Prof.ssa Ferrari M.

Nel curriculum scolastico della classe sono state inserite alcune lezioni di "Ed. Civica", preparate, concordate ed illustrate agli allievi dalla referente del progetto.

Prof.ssa Ferrari M.

1° incontro tenutosi 04-05-2021

2° incontro tenutosi 05-05-2021

3° incontro tenutosi 07-05-2021 per un totale di 3 ore.

Gli argomenti svolti sono stati:

- Le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana;
- La Costituzione, La funzione amministrativa e legislativa del Governo
- I principi fondamentali della Costituzione italiana (artt. 1-12).

Il CdC ha deliberato la trattazione dei seguenti argomenti:

Ambiti	Attività	Discipline coinvolte
LA COSTITUZIONE	- Ripasso dei contenuti principali della Carta costituzionale; - La Costituzione dal punto di vista della sua origine storica; - Lotta alle mafie ed educazione alla legalità.	ITALIANO e STORIA Prof.ssa Ferrari M. Prof.ssa Vidoni R
	L'Unione Europea e la Brexit.	Lingua Inglese Prof.ssa Mazziotti F.
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	-Diritti Umani.	I.R.C. Prof. Bressan M.
	Diritto alla Salute - Riconoscere i comportamenti di base, funzionali al mantenimento della propria salute (attività fisica e alimentazione); - Conoscere le regole di base per la prevenzione dagli infortuni.	Scienze motorie Prof. Ardessi C.
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Economia circolare.	GPO Prof.ssa Gaggioli E.
CITTADINANZA DIGITALE	<u>e-government: i servizi per il cittadino.</u>	TPI Prof.ssa Sattolo S.

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad effettuare attività di recupero in itinere.

3.7 Metodologia CLIL

Non è stato individuato alcun insegnante di Disciplina Non Linguistica con le necessarie competenze linguistiche e metodologiche fra i componenti del consiglio di classe.

Gli studenti hanno frequentato il corso CISCO CCNA la cui piattaforma on line fornisce i contenuti sia in forma scritta che multimediale in lingua inglese. Tutti gli esami intermedi e finali sono stati svolti in lingua inglese.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ASL)

Le attività di ASL/PCTO proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

PCTO

Classe 3^a a.s. 2018/2019 e 4^a a.s. 2019/2020

PCTO		ANNI SCOLASTICI				
classe 3AI (2018/2019) classe 4AI (2019/2020)		18/19 (3ai)	18/19(3ai)	19/20(4ai)	19/20(4ai)	al 28/04/20
		Insiel (conferenza)	Insiel (stage)	LetsApp	Prefettura	Ore complessive
1	B.A.	6		25	50	81
2	B.D.	6	80	25		111
3	C.S.	6		25		31
4	C.L.	6		25		31
5	C.E.	6		25		31
6	C.M.	6		25	50	81
7	D.D.	6		25	50	81
8	D.L.	6		25	50	81
9	G.A.	6		25	50	81
10	G.C.	6	80	25		111
11	G.A.	6		25	50	81
12	P.E.	6		25		31
13	R.C.	6		25	50	81
14	T.S.	6	80	25		111
15	U.F.	6		25	50	81
16	V.A.	6	80	25		111

PCTO
Classe 5^ a.s. 2020/2021

Tutor: Corbatto, Silvestri, Troncon

n.		PCTO bookbox (aggiornato al 11/5/2021)		Azienda Cortem		Azienda Microsys		Confere nza conosce re la borsa	Ore TOTALI
		Ore	Valutazi one	Ore	Valutazi one	Ore	Valutazi one	Ore	
1	B.A.	62							143
2	B.D.	54		96					261
3	C.S.	60						1	92
4	C.L.	57						1	89
5	C.E.	63						1	95
6	C.M.	64						1	146
7	D.D.	65						1	147
8	D.L.	63				50,5		1	195,5
9	G.A.	65						1	147
10	G.C.	69						1	181
11	G.A.	66						1	148
12	P.E.	63						1	95
13	R.C.	51						1	133
14	T.S.	58						1	170
15	U.F.	57				50,5		1	189,5
16	V.A.	61						1	173

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Partecipazione al “Festival del coding e del digitale” presso il nostro istituto (gennaio 2019)

Corso di formazione di base sul “Bullismo e Cyberbullismo” (febbraio 2019)

Progetto “Stradamica” organizzato dalla Prefettura di Gorizia (marzo 2019)

Conferenza “l’importanza della Donazione” (ottobre 2019)

Conferenza “Playable Italy: videogiochi, patrimonio, turismo” (gennaio 2020)

Conferenza “Nuove forme e vecchi colori: l’economia e la sfida della sostenibilità” (gennaio 2020)

Conferenza “I giovani sulle tracce della memoria”-storia del confine orientale (febbraio 2020)

Conoscere per ricordare - storia del confine orientale” nell’ambito del progetto “I giovani sulle tracce della memoria della Regione FVG” A cura della Prof.ssa M.G. Ziberna prevista per il 29 maggio 2021

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria):

Giornata di studio AEIT: Energia e Clima (marzo 2021) (solo interessati)

Presentazione corsi ITS Kennedy di Pordenone (aprile 2021) (solo interessati)

Incontro con Adecco (aprile 2021)

Incontro con ITS Fondazione Accademia Nautica dell’Adriatico (maggio 2021)

Partecipazione alla presentazione delle Facoltà Università di Trieste (solo interessati)(febbraio 2021)

Partecipazione alla presentazione delle Facoltà Università di Udine (solo interessati)(febbraio 2021)

Percorso formativo “Io penso positivo” Educare alla finanza Edizione 2021 (solo interessati) (maggio 2021)

Partecipazione al seminario “Chi è l’imprenditore” Progetto promosso dalla SISSI - Fondo sociale europeo in FVG (maggio 2021)

A cura della Prof.ssa Cosenza A. "Gegen das vergessen" presentazione del documento multimediale del fotografo Luigi Toscano. (gennaio 2021)

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Fornite in allegato

5. MATERIALI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO DELL'ESAME DI STATO

5.1 Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio

1. piattaforma social (B.A.)
2. gestione dell'help desk comprendente un sistema di ticketing di un'azienda che offre servizi cloud (B.D.)
3. gestione di campagne marketing di un'azienda (C.S.)
4. gestione di un campionato di box (C.L.)
5. gestione delle votazioni di un'elezione (C.E.)
6. modellazione di un videogioco (C.M.)
7. catalogo online di videogiochi (D.R.D.)
8. gestione di un'azienda con riferimento ai dipendenti, clienti, fornitori, ... (D.L.)
9. gestione di un negozio online di prodotti tecnologici (G.A.)
10. gestione di forum Web su eventi sportivi (G.C.)
11. gestione dati e monitoraggio delle sorgenti di acqua potabile del FVG (G.A.R.)
12. gestione di playlist musicali (P.E.)
13. sorveglianza del territorio attraverso l'uso di droni (R.C.)
14. gestione della documentazione di una rete di computer e relativi interventi tecnici (T.S.)
15. gestione di uno stadio e della sua biglietteria (U.F.)
16. gestione di portafogli titoli (V.A.)

5.2 Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano

durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio

E. ZOLA

- L'inizio dell'Ammazzatoio PAG 40

G. VERGA

- **Novelle:** Rosso Malpelo PAG 82
- **Da "I Malavoglia"**
 - Prefazione ai Malavoglia pag 76 e 77
 - L'inizio dei Malavoglia (cap.I) PAG 109
 - L'addio di 'Ntoni (cap XV) PAG 121

- **Da “Mastro don Gesualdo”**
 - La morte di Gesualdo PAG 138

C. BAUDELAIRE

- "Perdita dell'aureola" PAG. 17
- L'albatro PAG 153

G. PASCOLI

- **Da “Il fanciullino”**
 - Il fanciullino PAG. 189
- **Da Myricae**
 - Lavandare PAG 193
 - Il lampo (materiale fornito dall'insegnante)
 - Il tuono PAG 201
 - X agosto PAG 195
- **Da Poemetti**
 - Italy vv. 11-32 PAG 207
- Analisi dei punti fondanti del Discorso “La grande proletaria si è mossa”

G.D'ANNUNZIO

- **Da “ Il piacere”**
 - La conclusione de Il Piacere PAG. 231
- **Da “Alcyone”**
 - La pioggia nel pineto PAG. 240

F.T.MARINETTI

- Il Manifesto del futurismo PAG 297

G.UNGARETTI

- **Da l'Allegria :**
 - I fiumi PAG 516
 - Veglia PAG 525
 - Soldati PAG 521
 - Natale PAG 522
- Il discorso di G. Ungaretti a Gorizia 21-05-1966 (materiale fornito dall'insegnante)

L.PIRANDELLO

- La vecchia imbellettata PAG 368
- **Da “Novelle per un anno” :**
 - Il treno ha fischiato PAG 385
 - La patente (materiale fornito dall'insegnante)
- **Da Il fu Mattia Pascal**
 - Adriano Meis e la sua ombra PAG 376

ITALO SVEVO

- **“La Coscienza di Zeno”:**
 - Lo schiaffo del padre PAG 428
 - La proposta di matrimonio PAG 433
- P. Levi “Se questo è un uomo” (lettura integrale assegnata come attività domestica)
- I. Calvino “Il sentiero dei nidi di ragno” (lettura integrale assegnata come attività domestica)
- L. Sciascia “Il giorno della civetta”(lettura integrale assegnata come attività domestica)
- A. D'Avenia “Ciò che inferno non è” (lettura integrale assegnata come attività domestica)

Si prevede di trattare, entro il 10 giugno 2021, i seguenti testi:

- I. Calvino
 - Il sentiero dei nidi di ragno 823-82
- P. Levi
 - I sommersi e i salvati 753
 - La tregua Il sogno del reduce del lager pag 759
- C. Pavese
 - “E dei caduti che facciamo? Perché sono morti?” pag. 728

Libro di Testo utilizzato: P.Cataldi, E.Angioloni, S.Panichi : LA COMPETENZA LETTERARIA vol.3 Dal 2° 800 ad oggi, Ed. Palumbo .

5.3 *Colloquio*

Non è stata svolta alcuna prova di simulazione del colloquio.

6. ALLEGATI

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi (Delibera Collegio Docenti 01/09/2021)

VOTO	DESCRIPTORI DI LIVELLO PER LA VALUTAZIONE
DIECI	Valutazione di profitto eccellente Costante nell'impegno, autonomo, partecipa e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.
NOVE	Valutazione di profitto ottimo Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.
OTTO	Valutazione di profitto buono Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.
SETTE	Valutazione di profitto discreto Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.
SEI	Valutazione di profitto sufficiente Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.
CINQUE	Valutazione di profitto insufficiente Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.
QUATTRO	Valutazione di profitto gravemente insufficiente Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le gravi lacune presenti non gli consentono di conseguire gli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.
TRE	Valutazione di profitto completamente insufficiente Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti, ai concetti e alle procedure.
DUE	Valutazione di profitto pressoché nulla Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.
UNO	Valutazione di profitto nulla L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

6.4 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta (Delibera Collegio Docenti 01/09/2021)

VOTO	INDICATORI di LIVELLO della VALUTAZIONE della CONDOTTA
DIECI	Frequenza regolare, rispetto degli orari Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche Ruolo positivo all'interno della classe
NOVE	Frequenza regolare, rispetto degli orari Costante adempimento delle consegne scolastiche Rispetto del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Vivo interesse e partecipazione alle attività didattiche Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe
OTTO	Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari; Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche; Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica; Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico; Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche; Comportamento poco collaborativo all'interno della classe.
SETTE	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate; Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche; Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari; Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico; Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline; Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti o provocatori.
SEI	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate. Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico Disinteresse per le attività didattiche Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti palesemente scorretti o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri
CINQUE ed inferiori	Per quanto riguarda l'insufficienza tenendo presenti le indicazioni dell'art.2 comma 3 della legge n. 169 del 30.10.2008 (... correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamenti al voto inferiore a sei decimi) ne consegue che: oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto SEI in condotta) saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla tabella B."

6.5 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici

I criteri di attribuzione dei crediti scolastici, indicati nel PTOF 2019-2022, sono di seguito riportati:

“...preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell’anno scolastico in corso, lo stesso sarà computato tenendo conto dei seguenti elementi:

1. *media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l’inserimento in una delle fasce di punteggio previste dalla tabella A allegata al Decreto Legislativo n. 62/17.*

2. *di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di:*

a) *valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all’unità superiore (da 0,51-0,99)...*

...oppure ... di due su tre dei seguenti elementi

b) *voto in condotta uguale o maggiore di 9 (nove)*

c) *presenza in attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall’istituzione scolastica)*

d) *eventuali crediti formativi.*

(Si precisa che la voce d) credito formativo, debitamente documentato, è stata utilizzata per assegnare i crediti scolastici negli anni 2018/19 e 2019/20).

6.6 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

(elenco pubblicato sul sito della scuola)

7. ALLEGATI RIPORTATI SUL FASCICOLO CARTACEO RISERVATO ESTERNO AL PRESENTE DOCUMENTO

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, saranno messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi DSA

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)

FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Rafaella Vidoni	
Storia		
Lingua Inglese	Francesca Mazziotti	
Matematica	Francesca Bastiani	
Scienze motorie e sportive	Claudio Ardessi	
Religione cattolica	Michele Bressan	
Sistemi e reti	Marco Corbatto	
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	Sandra Sattolo	
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	Emanuela Gaggioli	
Informatica	Lara Troncon	
Lab. Sistemi e reti	Maurizio Silvestri	
Lab. Informatica		
Lab. Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	Paolo Benoli	
Lab. Gestione progetto, organizzazione d'impresa	Alessandro Brotto	
Referente Ed. Civica	Marinella Ferrari	

Gorizia , 11 maggio 2021

Il Coordinatore della classe

Il Segretario verbalizzante

Il Dirigente Scolastico